

De wereld in getallen 5 | Basis- en variastrategieën

In De wereld in getallen 5 werken we met basisstrategieën én variastrategieën. Elk kind start met de basisstrategie. Pas als het kind de basisstrategie volledig beheerst, kan het met de variastrategieën aan de slag. Kinderen die, vanaf groep 6, werken met het FS-werkboek oefenen langer met de basisstrategieën.



Groep 5

Onderwerp	Basis	Varia								
<p><b>Optellen t/m 1000</b></p>	<p>Naar analogie van het rekenen t/m 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>500 + 300 via de kleine som 5 + 3</li> </ul> <p>Rijgen bij de volgende somtypen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>580 + 200</li> <li>540 + 180</li> <li>126 + 37</li> <li>486 + 50</li> </ul> <p>Splitsen, alleen bij sommen waarbij de tientallen niet het honderdtal overschrijden en waarbij de eenheden niet het tiental overschrijden:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>435 + 224 = 659</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>400 + 200 = 600</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><math>30 + 20 = 50</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><math>5 + 4 = 9</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><math>600 + 50 + 9 = 659</math></td> </tr> </table> </div>	$435 + 224 = 659$	$400 + 200 = 600$		$30 + 20 = 50$		$5 + 4 = 9$		$600 + 50 + 9 = 659$	<p>Rijgen met teveel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>546 + 199</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <math>546 + 199 = 745</math>  <math>546 + 200 - 1 = 745</math> </p>
$435 + 224 = 659$	$400 + 200 = 600$									
	$30 + 20 = 50$									
	$5 + 4 = 9$									
	$600 + 50 + 9 = 659$									
<p><b>Aftrekken t/m 1000</b></p>	<p>Naar analogie van het rekenen t/m 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>900 - 400 via de kleine som 9 - 4</li> </ul> <p>Rijgen bij de volgende somtypen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>580 - 200</li> <li>540 - 180</li> <li>165 - 27</li> <li>434 - 70</li> </ul> <p>Splitsen alleen bij sommen waarbij de tientallen niet het honderdtal overschrijden en waarbij de eenheden niet het tiental overschrijden:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>687 - 456 = 231</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>600 - 400 = 200</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><math>80 - 50 = 30</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><math>7 - 6 = 1</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><math>200 + 30 + 1 = 231</math></td> </tr> </table> </div>	$687 - 456 = 231$	$600 - 400 = 200$		$80 - 50 = 30$		$7 - 6 = 1$		$200 + 30 + 1 = 231$	<p>Rijgen met teveel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>684 - 299</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <math>684 - 299 = 385</math>  <math>684 - 300 + 1 = 385</math> </p> <p><b>Aanvullen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Let op! Deze variastrategie is voor alle kinderen en is dus een uitzondering.</li> </ul> <p>Hoeveel nog sparen?</p> <p style="text-align: center;"> <math>397 + 8 = 405</math>    <math>405 - 397 = 8</math> </p>
$687 - 456 = 231$	$600 - 400 = 200$									
	$80 - 50 = 30$									
	$7 - 6 = 1$									
	$200 + 30 + 1 = 231$									

Onderwerp	Basis	Varia
<b>Vermenigvuldigen</b>	<p>Naar analogie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>5 \times 40</math> met de kleine som <math>5 \times 4</math></li> </ul> <p>Splitsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>3 \times 14</math></li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">30 + 12</math> <math display="block">3 \times 14 = 42</math> <math display="block">\begin{array}{r} 10 \\ 4 \end{array}</math> </div> <div> <p>hulpsommen: <math>3 \times 10 = 30</math> <math>3 \times 4 = 12</math></p> </div> </div>	<p>Rekenen met teveel:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <math>5 \times 28 = 5 \times 30 - 5 \times 2 = 150 - 10 = 140</math> </div> <p>Halveren en verdubbelen:</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <math>4 \times 35</math> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p><math>4 \times 35 = 2 \times 70 = 140</math></p>
<b>Delen</b>	<p>Keersom zoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>42 : 7</math> via de hulpsom <math>6 \times 7 = 42</math></li> </ul> <p>Naar analogie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>120 : 3</math> met de kleine som <math>12 : 3</math></li> </ul> <p>Splitsen:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <math>72 : 3 = ?</math>  <math>\begin{array}{r} 60 \\ 12 \end{array}</math>          stap 1: Meer dan <math>10 \times 7</math> Ja. → Splitsen.                    Meer dan <math>20 \times 7</math> Ja. → Splitsen.                    Meer dan <math>30 \times 7</math> Nee. → Eerst <math>20 \times</math>.          stap 2: Welke splitsing? Eerst <math>20 \times 3</math> eraf halen, nog 12 over om te delen.          stap 3: hulpsommen: <math>60 : 3 = 20</math> en <math>12 : 3 = 4</math> → <math>72 : 3 = 24</math> </div>	-