

De wereld in getallen 5 | Basis- en variastrategieën In De wereld in getallen 5 werken we met basisstrategieën én variastrategieën. Elk kind start met de basisstrategie. Pas als het kind de basisstrategie volledig beheerst, kan het met de variastrategieën aan de slag. Kinderen die, vanaf groep 6, werken met het FS-werkboek oefenen langer met de basisstrategieën.



Groep 7

Strategieën															
<p>Kolomsgewijs en cijferend vermenigvuldigen</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4;">cijferen</th> <th style="background-color: #fff9c4;">kolomsgewijs vermenigvuldigen</th> <th style="background-color: #fff9c4;">kolomsgewijs vermenigvuldigen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2144 \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2000 \\ 120 \\ 24 \\ \hline 2144 \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 24 \\ 120 \\ 2000 \\ \hline 2144 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 47 \\ \times 36 \\ \hline 282 \\ 1410 \\ \hline 1692 \end{array}$ </td> <td style="vertical-align: top;"> <p style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>stap 1: 6×47</p> <p>stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je gaat vermenigvuldigen met een tiental.</p> <p>stap 3: 3×47</p> <p>stap 4: optellen</p> </td> </tr> </tbody> </table>	cijferen	kolomsgewijs vermenigvuldigen	kolomsgewijs vermenigvuldigen	$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2000 \\ 120 \\ 24 \\ \hline 2144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 24 \\ 120 \\ 2000 \\ \hline 2144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 36 \\ \hline 282 \\ 1410 \\ \hline 1692 \end{array}$	<p style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.</p>	<p>stap 1: 6×47</p> <p>stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je gaat vermenigvuldigen met een tiental.</p> <p>stap 3: 3×47</p> <p>stap 4: optellen</p>					
cijferen	kolomsgewijs vermenigvuldigen	kolomsgewijs vermenigvuldigen													
$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2000 \\ 120 \\ 24 \\ \hline 2144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 24 \\ 120 \\ 2000 \\ \hline 2144 \end{array}$													
$\begin{array}{r} 47 \\ \times 36 \\ \hline 282 \\ 1410 \\ \hline 1692 \end{array}$	<p style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.</p>	<p>stap 1: 6×47</p> <p>stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je gaat vermenigvuldigen met een tiental.</p> <p>stap 3: 3×47</p> <p>stap 4: optellen</p>													
<p>Kolomsgewijs delen</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4;">1 x</th> <th style="background-color: #fff9c4;">2 x</th> <th style="background-color: #fff9c4;">10 x</th> <th style="background-color: #fff9c4;">5 x</th> <th style="background-color: #fff9c4;">3 x</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">140</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 14.</div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 4508 \\ \times 14 \\ \hline 18032 \\ 42000 \\ \hline 62832 \end{array}$ </td> <td style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 4508 \\ \times 3 \\ \hline 13524 \end{array}$ </td> </tr> </tbody> </table>	1 x	2 x	10 x	5 x	3 x		14	28	140	70	42		$\begin{array}{r} 4508 \\ \times 14 \\ \hline 18032 \\ 42000 \\ \hline 62832 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4508 \\ \times 3 \\ \hline 13524 \end{array}$
1 x	2 x	10 x	5 x	3 x											
14	28	140	70	42											
$\begin{array}{r} 4508 \\ \times 14 \\ \hline 18032 \\ 42000 \\ \hline 62832 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4508 \\ \times 3 \\ \hline 13524 \end{array}$														
<p>Optellen en aftrekken met eenvoudige kommagetallen</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4;">optellen met kommagetallen</th> <th style="background-color: #fff9c4;">aftrekken met kommagetallen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>rijgen</p> <p>$4,30 \text{ m} + 2,80 \text{ m} =$</p> </td> <td> <p>rijgen</p> <p>$4,30 \text{ m} - 2,80 \text{ m} =$</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>splitsen</p> <p> $5,40 \text{ m} + 2,45 \text{ m} =$ $5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m}$ $0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m}$ </p> <p style="text-align: right;">} 7,85 m</p> </td> <td> <p>splitsen</p> <p> $5,60 \text{ m} - 2,45 \text{ m} =$ $5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m}$ $0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m}$ </p> <p style="text-align: right;">} 3,15 m</p> </td> </tr> </tbody> </table>	optellen met kommagetallen	aftrekken met kommagetallen	<p>rijgen</p> <p>$4,30 \text{ m} + 2,80 \text{ m} =$</p>	<p>rijgen</p> <p>$4,30 \text{ m} - 2,80 \text{ m} =$</p>	<p>splitsen</p> <p> $5,40 \text{ m} + 2,45 \text{ m} =$ $5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m}$ $0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m}$ </p> <p style="text-align: right;">} 7,85 m</p>	<p>splitsen</p> <p> $5,60 \text{ m} - 2,45 \text{ m} =$ $5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m}$ $0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m}$ </p> <p style="text-align: right;">} 3,15 m</p>								
optellen met kommagetallen	aftrekken met kommagetallen														
<p>rijgen</p> <p>$4,30 \text{ m} + 2,80 \text{ m} =$</p>	<p>rijgen</p> <p>$4,30 \text{ m} - 2,80 \text{ m} =$</p>														
<p>splitsen</p> <p> $5,40 \text{ m} + 2,45 \text{ m} =$ $5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m}$ $0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m}$ </p> <p style="text-align: right;">} 7,85 m</p>	<p>splitsen</p> <p> $5,60 \text{ m} - 2,45 \text{ m} =$ $5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m}$ $0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m}$ </p> <p style="text-align: right;">} 3,15 m</p>														

Vermenigvuldigen en delen met kommagetallen	<p>rekenen met splitsen</p> <p>$6 + 1,40$</p> <p>$2 \times \underset{\text{3}}{\overset{\text{0,70}}{\text{€ 3,70}}} = \text{€ 7,40}$</p>	<p>denken aan een breuk</p> <p>$0,25 = \frac{1}{4}$</p> <p>$0,25 \times 20 \text{ m} = 5,00 \text{ m}$</p>
	<p>$2,9 \times 8,1 = ?$</p> <p>Stap 1: Ik ga schatten. → Het is ongeveer $3 \times 8 = 24$.</p> <p>Stap 2: Ik reken zonder komma, met de rekenmachine: $29 \times 81 = 2349$.</p> <p>Stap 3: Ik kijk naar mijn schatting en plaats de komma: $2,9 \times 8,1 = 23,49$.</p>	
	<p>rekenen met splitsen</p> <p>$8 + 0,05$</p> <p>$\text{€ } \underset{\text{40}}{\overset{\text{0,25}}{40,25}} : 5 = \text{€ } 8,05$</p>	<p>rekenen met splitsen</p> <p>$5 + 0,40$</p> <p>$\underset{\text{15}}{\overset{\text{1,20}}{16,20}} : 3 = 5,40$</p>

Kolomsgewijs en cijferend aftrekken met kommagetallen	<p>$1,234 \text{ kg} - 0,728 \text{ kg} = 0,506 \text{ kg}$</p> <p>cijferend</p> $\begin{array}{r} 0,12 \quad 2,14 \\ \cancel{1},\cancel{2} \quad \cancel{3} \quad \cancel{4} \\ 0,7 \quad 2 \quad 8 \quad _ \\ \hline 0,5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$
	<p>$1,234 \text{ kg} - 0,728 \text{ kg} = 0,506 \text{ kg}$</p> <p>kolomsgewijs: rekenen in grammen</p> $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 2 \quad 8 \quad _ \\ 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ -5 \quad 0 \quad 0 \\ \quad 1 \quad 0 \\ \quad \quad -4 \quad + \\ \hline 5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$

Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken		<p>$\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$</p> <p>$\frac{1}{2} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8}$</p> <p>Dat is dus $\frac{1}{4}$.</p>
---	--	---

Heel getal met een breuk vermenigvuldigen	<p>Hoeveel liter samen?</p>	<p>$3 \times 1 + 3 \times \frac{1}{4}$</p> <p>som: $3 \times 1\frac{1}{4} =$</p> $\begin{array}{r} 1 \\ \quad \frac{1}{4} \\ \hline \end{array}$ <p>antwoord: $3\frac{3}{4}$</p>
--	-----------------------------	---